

**Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым
«Школа-гимназия № 6»**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей иностранного языка
МОУ «Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя
(протокол от 31.08.2018 №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МОУ «Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя

 А.А.Гоморова

31.08.2018

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ
«Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя
от 31.08.2018 № 323

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
МОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№ 6»
на 2018 – 2019 учебный год**



Руководитель МО Склярова О.В.

2018 г

1. СОСТАВ НМК

№	Ф.И.О. учителя	Образование, учебное заведение, год окончания	Стаж работы		Нагрузка с указанием классов, в которых работает	Категория
			общий	педаго- гический		
1.	Веретюк Юлия Анатольевна	высшее, Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2004	16	16	6 часов 7А – 5 ч 5А, Б, В – 3ч (нем.)	специалист высшей категории
2.	Дронова Татьяна Александровна	Крымский федеральный ун-т им.В.И.Вернадского, г.Симферополь, 2016	7 месяцев	7 месяцев	22 часа 3А, Б, В – 6ч 4А, В – 4 ч 7Б – 3 ч 10Б – 3 ч 11Б – 3 ч 5А, Б, В – 3 ч (нем.)	специалист
3.	Маликова Наталья Юрьевна	Институт последипломного образования Таврического национального университета имени В.И.Вернадского	9 месяцев	9 месяцев	3 часа 5А – 1 час 5Б – 1 час 5В – 1 час немецкий язык	специалист
4.	Мачакра Юлия Юрьевна	высшее, Институт последипломного образования Луганского государственного педагогического университета им. Т.Г.Шевченко, 2001	19	19	22 часа 5А – 3 ч 8А – 5 ч 7А – 3ч 8А – 3 ч 9А – 3 ч 10А – 5 ч	специалист высшей категории, старший учитель
5.	Сандлер Марина Александровна	высшее, Мелитопольский государственный педагогический университет, 2005	13	13	23 часов 5А – 3 ч 6А, В – 6 ч 8А – 3 ч 9А – 3 ч 10А – 3 ч 11А – 5 ч	специалист высшей категории, старший учитель
6.	Санина Юлия Александровна	высшее, Харьковский государственный педагогический университет им. Сковороды, 2004г. Мелитопольский государственный педагогический университет, 2008г.	18	18	24 часа 3А, Б, В – 6ч 5Б – 3 ч 6Б – 3 ч 7В – 3 ч 9Б, В – 3 ч 11Б – 3 ч	СЗД

7.	Склярова Оксана Васильевна	высшее, Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 1999 Крымский гуманитарный университет, 2012	16	16	<u>23 часа</u> 2А, Б, В, Г – 8 ч 5В – 3 ч 6Г – 3 ч 8Б, В – 6 ч 10Б – 3 ч	специалист высшей категории
8.	Талах Любовь Сергеевна	высшее, Мелитопольский государственный педагогический институт, 1999	19	19	<u>26 часов</u> 4Б – 2 ч 5Б, В – 6 ч 7Б, В – 6 ч 8Б, В – 6 ч 9Б, В – 6 ч	специалист I категории
9.	Чистоклетова Юлия Николаевна	высшее, Крымский гуманитарный университет, 2007	5	5	<u>24 часа</u> 2А, Б, В, Г – 8 ч 4А, В – 4 ч 6А, Б, В, Г – 12 ч	СЗД

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017/2018 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение проблемы: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

В состав МО учителей иностранных языков в 2017/2018 уч. г. входило 7 учителей, из них 3 учителя – специалисты высшей категории, 1 учитель – специалист I категории, 3 учителя – специалисты. Проблема, над которой работала МО учителей иностранных языков: «Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО на уроках иностранного языка, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, а также самосовершенствования, саморазвития и самореализации педагогов».

Преподавания иностранного языка во 2-11 классах в 2017-2018 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Примерных программ по английскому языку» (Английский язык для начальной школы 2 – 4 классы - Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс; Английский язык для основной школы 5 – 9 классы - Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс; Английский язык для старшей школы 10 – 11 классы - О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс)), а также других нормативных документов.

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях МО. Так 23 октября 2017 года учителями нашего МО был проведен городской семинар – практикум «Модель работы с одаренными детьми» (Мачакра Ю.Ю., Сандлер М.А., Складорова О.В.)

Учителя английского языка МО дистанционно и очно прошли аттестацию по повышению квалификации:

1. Мачакра Ю.Ю. - «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, г.Москва (дистанционно).
2. Сандлер М.А. - «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ», 72 часа, АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г.Москва (дистанционно); «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа, «Фоксфорд» (дистанционно).

3. Складорова О.В. - «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ», 72 часа, АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г.Москва (дистанционно); «Основы компьютерной грамотности педагога», 108 часов, Центр дистанционного образования «Прояви себя» (дистанционно); «Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка», 18 часов, КРИППО г.Симферополь (очно).
4. Талах Л.С. - «Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС», 18 часов, КРИППО г.Симферополь (очно).
5. Чистоклетова Ю.Н. - «Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС», 18 часов, КРИППО г.Симферополь (очно); «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа, «Фоксфорд» (дистанционно); «Методика использования игровых технологий на уроках английского языка», 18 часов, КРИППО г.Сиферополь (очно).

В рамках работы с одаренными детьми членами МО иностранных языков была выполнена следующая работа. Проведён школьный этап предметных олимпиад по английскому языку. Оказана помощь в подготовке учащихся - победителей школьных олимпиад к олимпиадам городским. В школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие 83 учащихся, из них 10 человек приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Победителями и призерами II-го этапа олимпиады по английскому языку стали следующие учащиеся МОУ «Школа – гимназия» №6:

№	ФИО учащегося	Класс	Результат	Учитель
1	Свиницкая Софья Сергеевна	7	победитель	Сандлер Марина Александровна
2	Кудзиева Диана Владимировна	7	призер	Складорова Оксана Васильевна
3	Тарароева Вероника Витальевна	8	призер	Складорова Оксана Васильевна
4	Милюкова Ольга Александровна	9	призер	Складорова Оксана Васильевна
5	Костенко Сергей Александрович	10	победитель	Санина Юлия Александровна
6	Акишин Никита Вячеславович	10	призер	Мачакра Юлия Юрьевна
7	Ким Анна Хыммуновна	11	призёр	Санина Юлия Александровна
8	Ковальчук Даяна Валентиновна	11	призёр	Санина Юлия Александровна

В городской сессии МАН «Искатель» (секция – «Английский язык») приняли участие двое обучающихся - третье место (КДЧ) занял ученик 11-Б класса Спиридонов Игорь с работой

«Качество перевода связных текстов с помощью онлайн переводчиков » (учитель Веретюк Ю.А.), призером стала ученица 10 – А класса Воробьева Лилия с работой «Минсомеры или лексические парадоксы английского языка».

Обеспеченно проведение Всероссийского дистанционного конкурса «Умка» для учащихся 2 – 4 классов.

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Кол – во баллов	Результат
Басович Виктория Александровна	3	Английский язык	20	1 место
Болотова Ксения Андреевна	3	Английский язык	14	-
Вербицкий Арсений Сергеевич	3	Английский язык	17	-
Ку Анастасия Александровна	3	Английский язык	20	1 место
Кузнецова Анастасия Александровна	3	Английский язык	16	-
Николаева Нина Александровна	3	Английский язык	20	1 место
Обожина Вероника Павловна	3	Английский язык	17	-
Попова Наталья Дмитриевна	3	Английский язык	19	2 место
Раковский Денис Артёмович	3	Английский язык	15	-
Славгородская Алина Станиславовна	3	Английский язык	19	2 место
Сновалов Артём Евгеньевич	3	Английский язык	13	-
Тесленко Виктория Сергеевна	3	Английский язык	20	1 место
Тощакوف Артём Олегович	3	Английский язык	18	3 место
Шайнуров Вениамин Валентинович	3	Английский язык	19	2 место
Аникутина Полина Викторовна	4	Английский язык	20	1 место
Батухтина Полина Анатольевна	4	Английский язык	14	-
Булыгина Маргарита Витальевна	4	Английский язык	17	-
Гойдина Виктория Алексеевна	4	Английский язык	19	2 место
Гринь Каролина Сергеевна	4	Английский язык	14	-
Гунин Максим Игоревич	4	Английский язык	13	-
Забегалина Кира Сергеевна	4	Английский язык	9	-
Кафтан Арина Владимировна	4	Английский язык	11	-
Киреева Дарья Александровна	4	Английский язык	20	1 место
Кордон Максим Александрович	4	Английский язык	19	2 место
Мамбетова Эльмаз Айдеровна	4	Английский язык	20	1 место
Мосин Максим Андреевич	4	Английский язык	8	-
Огий Полина Максимовна	4	Английский язык	12	-
Олейникова Алина Евгеньевна	4	Английский язык	12	-
Ольта Мария Тимофеевна	4	Английский язык	15	-
Онищенко Никита Сергеевич	4	Английский язык	16	-
Панюта Александра Викторовна	4	Английский язык	19	2 место
Подошева Сабина Беляловна	4	Английский язык	14	-
Попаденко Диана Николаевна	4	Английский язык	15	-
Пушин Назар Андреевич	4	Английский язык	19	2 место
Райская Екатерина Владимировна	4	Английский язык	14	-
Скоба Анастасия Юрьевна	4	Английский язык	19	2 место
Усольцева Евгения Владимировна	4	Английский язык	19	2 место
Хегай Яна Владимировна	4	Английский язык	14	-
Чебан Валерия Олеговна	4	Английский язык	15	-

Обеспеченно проведение международного игрового конкурса «British Bulldog» для учащихся 5 – 11 классов.

ФИО учащегося	Класс	Место в школе	Учитель
Петренко Иван	5	1	Сандлер М.А.
Падалко Анастасия	5	2	Чистоклетова Ю.Н.
Иванюк Ольга	5	3	Сандлер М.А.
Мачулян Софья	5	4	Сандлер М.А.
Кобенко Тимофей	5	5	Сандлер М.А.
Горякина Алина	5	6	Сандлер М.А.
Сирук Екатерина	5	6	Сандлер М.А.
Скляренко Никита	5	8	Сандлер М.А.
Жумабаева Алина	5	9	Чистоклетова Ю.Н.
Высокогляд Софья	5	10	Сандлер М.А.
Сердюк Юлия	5	11	Сандлер М.А.
Дрожь Маргарита	5	12	Сандлер М.А.
Смирнова Полина	5	13	Чистоклетова Ю.Н.
Мачакра Виктория	6	1	Мачакра Ю.Ю.
Кравчук Злата	6	2	Мачакра Ю.Ю.
Овчинникова Екатерина	6	3	Мачакра Ю.Ю.
Полищук Дарья	6	4	Мачакра Ю.Ю.
Приходин Дмитрий	6	4	Мачакра Ю.Ю.
Голошапова Анна	6	4	Мачакра Ю.Ю.
Колбаса Алиса	6	7	Мачакра Ю.Ю.
Свинцицкая Софья	7	1	Сандлер М.А.
Качур Александр	7	1	Мачакра Ю.Ю.
Романовский Кирилл	7	3	Сандлер М.А.
Васильев Андрей	7	4	Мачакра Ю.Ю.
Бережной Дмитрий	7	5	Мачакра Ю.Ю.
Голошапова Мария	7	6	Мачакра Ю.Ю.
Бочарова Елизавета	7	7	Сандлер М.А.
Копейка Никита	8	1	Сандлер М.А.
Дмитренко Дарья	8	2	Мачакра Ю.Ю.
Евдокимова Катя	8	2	Мачакра Ю.Ю.
Приходина Кристина	8	2	Сандлер М.А.
Коваленко Ирина	8	5	Мачакра Ю.Ю.
Гаврикова Дарья	9	1	Склярова О.В.
Лавров Иван	9	2	Сандлер М.А.
Миронович Анастасия	9	3	Склярова О.В.
Милукова Ольга	9	4	Склярова О.В.
Есман Софья	9	5	Склярова О.В.
Зубкова Дарья	10	1	Мачакра Ю.Ю.
Колбаса Александра	10	2	Мачакра Ю.Ю.
Макуха Евгения	10	3	Мачакра Ю.Ю.
Манчиева Айше	10	4	Мачакра Ю.Ю.
Иванова Мария	11	1	Сандлер М.А.
Ковальчук Даяна	11	2	Санина Ю.А.
Шин Виктория	11	3	Сандлер М.А.
Мосина Екатерина	11	4	Сандлер М.А.

Обеспечена подготовка учащихся 7-А класса Свинцицкая Софья, Бережной Дмитрий и Бочарова Елизавета к конкурсу «Лимон» (учителя Мачакра Ю.Ю., Сандлер М.А.). Свинцицкая Софья стала финалистом конкурса.

В течение 2017-2018 учебного года организовано и проведено 5 текущих заседаний по плану работы ШМО. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

В 2017-2018 учебном году в МОУ «Школа – гимназия» №6 работали 3 кабинета иностранного языка, функциональные возможности которого постоянно совершенствуются, производится их оформление и дооборудование. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать работу по оснащению кабинета.

Наряду с большим количеством положительных моментов, в работе НМК можно выделить следующие **недостатки**:

1. Низкая охваченность научно-исследовательской работой учащихся.
2. Недостаточно результативное выступление учащихся МОУ для того, чтобы принять участие в III этапе Всероссийских олимпиад.
3. Низок процент учителей, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема КРИППО:

«Реализация ФГОС общего образования в условиях интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации».

Проблема: «Обеспечение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей в условиях реализации ФГОС».

Проблема школы:

«Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

Проблема школьного МО:

«Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО на уроках иностранного языка, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, а также самосовершенствования, саморазвития и самореализации педагогов».

Задачи методического объединения на 2018 – 2019 учебный год:

- продолжать повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов второго поколения;
- в практической деятельности учитывать изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- качественно освоить учебно-методические задачи по иностранным языкам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
- внедрять в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.

- активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, в МАН.
- подготовка обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам с использованием ИКТ и современных форм и методов обучения.
- повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.
- оказывать педагогическую поддержку молодым учителям.

Направления работы МО:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся.

4. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЧЛЕНОВ НМК

Ф.И.О. учителя	Дата последнего повышения квалификации	Отметка о необходимости повышения квалификации	Тематика курсов, в прохождении которых педагог заинтересован
Талах Любовь Сергеевна	2018	2019	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»

5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НМК

Ф.И.О. учителя	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Дата очередной аттестации
Веретюк Юлия Анатольевна	учитель английского языка	специалист высшей категории	2016	2021
Мачакра Юлия Юрьевна	учитель английского языка	специалист высшей категории, старший учитель	2018	2023
Сандлер Марина Александровна	учитель английского языка	специалист высшей категории, старший учитель	2018	2023
Санина Юлия Александровна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	2015	2020
Склярова Оксана Васильевна	учитель английского языка	специалист высшей категории	2018	2023
Талах Любовь Сергеевна	учитель английского языка	специалист I категории	2016	2021
Чистоклетова Юлия Николаевна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	2016	2021
Дронова Татьяна Александровна	учитель английского языка	специалист		

6. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ НМК

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой
Веретюк Юлия Анатольевна	Активные формы и методы обучения в условиях реализации ФГОС на уроках английского языка.	2018 - 2022
Дронова Татьяна Александровна	Формирование навыков коммуникативного мышления на уроках английского языка.	2017 - 2020
Маликова Наталья Юрьевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках немецкого языка.	2018 - 2023
Мачакра Юлия Юрьевна	Особенности организации учебного процесса по английскому языку в младших классах.	2018-2022
Сандлер Марина Александровна	Технология критического мышления на уроках английского языка.	2018-2022
Санина Юлия Александровна	Формирование у обучающихся навыков самоанализа и самоконтроля на уроках английского языка.	2017 - 2020
Склярова Оксана Васильевна	Активизация познавательной деятельности при изучении ИЯ, с целью повышения качества знаний в рамках личностно - ориентированного и компетентностного подхода.	2018 – 2022
Талах Любовь Сергеевна	Обучение технике чтения в I и II ступенях.	2018-2022
Чистоклетова Юлия Николаевна	Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка.	2018-2022

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НМК

7.1. Содержание заседаний городских методических объединений

Срок	Тема	Школа
ноябрь	Использование ИКТ-технологий и Интернет-ресурсов в обучении английскому языку»	МОУ «Средняя школа № 1 имени А.А.Драгомировой»
январь	Освоение и применение эффективных способов, методов и приемов, основанных на системно-деятельностном подходе преподавания иностранного языка»	МОУ лицей «МОК № 2»
февраль	Авторский семинар «Применение современных образовательных технологий для формирования, развития и совершенствования ключевых компетенций и повышения эффективности обучения английскому языку»	МОУ «Средняя школа № 5»
апрель	Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка	МОУ «Средняя школа № 4»

7.2. Содержание заседаний методического объединения

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Заседание № 1		
август	<p>1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2017-2018 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2018. Типичные ошибки.</p> <p>3. Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018-2019 в учебном году.</p> <p>4. Утверждение плана работы, рабочих программ и методических рекомендаций по английскому языку, основных направлений работы кафедры иностранных языков на 2018-2019 учебный год, методических тем учителей.</p> <p>5. Распределение нагрузки учителей английского языка на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Склярова О.В.</p> <p>Склярова О.В.</p> <p>Склярова О.В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Склярова О.В. Сандлер М.А.</p>
Заседание № 2		
сентябрь	<p>1. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.</p> <p>3. Организация научно-исследовательской деятельности учителя и ученика.</p> <p>4. Участие в международной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок».</p>	<p>Склярова О.В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Склярова О.В.</p> <p>Члены МО</p>
Заседание № 3		
ноябрь	<p>1. Итоги I четверти.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроке.</p> <p>3. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.</p> <p>4. Участие в городской олимпиаде по английскому языку.</p>	<p>Склярова О.В.</p> <p>Склярова О.В.</p> <p>Склярова О.В.</p> <p>Члены МО Сандлер М.А.</p>

	<p>5. Организация Всероссийского конкурса для учащихся 2 – 4 классов «Умка».</p> <p>6. Подготовка к участию в международном конкурсе «Британский Бульдог».</p> <p>7. Подготовка к проведению предметной недели (10 – 15 декабря)</p> <p>8. Ознакомление с пакетом рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА.</p>	<p>Склярова О.В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Сандлер М.А.</p>
Заседание № 4		
декабрь	<p>1. Конструирование урока английского языка в рамках ФГОС</p> <p>2. Анализ городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.</p> <p>3. Итоги 3 четверти. Пути повышения качества знаний учащихся.</p> <p>4. Подведение итогов Недели иностранного языка</p> <p>5. Презентация опыта по темам самообразования.</p>	<p>Склярова О.В.</p> <p>Склярова О.В.</p> <p>Склярова О.В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
Заседание № 5		
март	<p>1. Планирование работы по подготовке учащихся к прохождению ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку. <p>2. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах.</p>	<p>Склярова О.В.</p> <p>Сандлер М.А.</p> <p>Склярова О.В.</p> <p>Сандлер М.А.</p>
Заседание № 6		
май	<p>1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год. О работе МО учителей английского языка, повышении профессионализма учителей посредством обеспечения их самореализации, развития творческого потенциала и педагогической инициативы.</p>	<p>Склярова О.В.</p>

[illegible]